# Zeszyt ćwiczeń

## ChatGPT dla rodzica, nauczyciela i pedagoga: 100 skrótów, gry planszowe i komiksy

Kurs VITA: vita.edu.pl/courses/chatgpt-dla-rodzica-nauczyciela-pedagoga
33 ćwiczenia, po jednym do każdej lekcji. Na końcu znajdziesz przykładowe odpowiedzi. Najpierw spróbuj odpowiedzieć samodzielnie, dopiero potem zajrzyj do wzorów. Postacie i sytuacje w ćwiczeniach są przykładowe. Zeszyt jest materiałem edukacyjnym, nie poradą prawną, lekarską ani psychologiczną. Kurs nie obiecuje oszczędności czasu ani wyników uczniów. Nie wpisuj do ChatGPT danych dzieci i zawsze sprawdzaj odpowiedzi.

# Ćwiczenia

## Moduł 1. Start: pierwsze polecenia i ocena odpowiedzi

### Lekcja 1.1. Jak pisać polecenia do ChatGPT: rola, zadanie, kontekst, format i ton

Wybierz jedną lekcję, którą naprawdę masz w tym tygodniu, albo temat, z którym pomagasz dziecku w domu. Zapisz polecenie z pięciu części. Zacznij od kontekstu, bo od niego zależy reszta. Nie wpisuj danych osobowych dzieci.

### Lekcja 1.2. Skróty, instrukcje własne i projekty: jak ChatGPT zapamięta to, co powtarzasz

Zapisz w dokumencie trzy rzeczy: (1) skrót z polami na plan lekcji lub zajęć, (2) trzy zdania instrukcji własnych, (3) nazwę projektu, który założysz w module 10, i jednym zdaniem napisz, jakie źródła do niego wgrasz. Pamiętaj, że w żadnym z trzech punktów nie ma danych osobowych dzieci.

### Lekcja 1.3. Pierwsze polecenie krok po kroku i ocena odpowiedzi

Wyślij do ChatGPT polecenie z pięciu części na jeden temat, który jutro naprawdę Ci się przyda. Ocen odpowiedź według czterech pytań kontrolnych i zapisz po jednym zdaniu na każde pytanie. Poproś o jedną poprawkę i porównaj wersje.

## Moduł 2. 100 skrótów

### Lekcja 2.1. Skróty 1-34: plany lekcji, zajęcia, karty pracy i powtórki

Wybierz trzy skróty z tej lekcji, których użyjesz w tym tygodniu: po jednym z planów, kart pracy i powtórek. Uzupełnij pola dla jednej konkretnej lekcji i wyślij.

### Lekcja 2.2. Skróty 35-67: sprawdziany, kryteria, informacja zwrotna i komunikacja

Wybierz po jednym skrócie z trzech grup (sprawdziany, informacja zwrotna, rodzice) i uzupełnij pola dla realnej sytuacji z tego tygodnia. Dane dzieci zastąp opisem ogólnym.

### Lekcja 2.3. Skróty 68-100: specjalne potrzeby, dom, gry, komiksy i własne projekty

Wybierz po jednym skrócie z grup: specjalne potrzeby, rodzic w domu i gry. Uzupełnij pola dla realnej sytuacji, bez danych dzieci, i oceń odpowiedź czterema pytaniami z lekcji 1.3.

## Moduł 3. Plan lekcji

### Lekcja 3.1. Plan lekcji z ChatGPT: od podstawy programowej MEN do scenariusza

Weź jedno realne wymaganie ze swojej klasy i przejdź pięć kroków. Zapisz, co zmieniłaś lub zmieniłeś po sprawdzeniu w kroku czwartym.

### Lekcja 3.2. Karty pracy na różnych poziomach: jak poprosić ChatGPT o trzy wersje jednego zadania

Przygotuj trzy wersje karty na jeden temat z tego tygodnia. Sprawdź klucz w co najmniej połowie zadań każdej wersji i zapisz, co poprawiłaś lub poprawiłeś.

### Lekcja 3.3. Zajęcia pozalekcyjne, świetlica, zastępstwa i plan na piętnaście minut

Ułóż polecenie do jednego z czterech typów zajęć, w którym podajesz trzy fakty (liczba dzieci, wiek, pomoce), i dopisz do odpowiedzi listę kontrolną z pięcioma punktami.

## Moduł 4. Sprawdziany i ocenianie

### Lekcja 4.1. Pytania i sprawdziany z kluczem: jak poprosić ChatGPT i co sprawdzić

Przygotuj krótki sprawdzian (osiem zadań) z jednego tematu i sprawdź klucz opisanym sposobem. Zapisz, ile pozycji w kluczu poprawiłaś lub poprawiłeś.

### Lekcja 4.2. Kryteria oceniania i informacja zwrotna: szkic od ChatGPT, decyzja Twoja

Weź jedno ogólnie opisane zadanie ucznia (bez danych) i napisz polecenie o trzy kryteria sukcesu, a potem o informację zwrotną w trzech częściach. Zmień dwa zdania w szkicu tak, by dodać coś, co wiesz tylko Ty.

### Lekcja 4.3. Czego AI nie wolno oceniać za nauczyciela i jak weryfikować błędy ChatGPT

Poproś ChatGPT o trzy zdania o dowolnym wydarzeniu z historii Polski, które znasz dobrze, i znajdź w nich jeden błąd lub nieścisłość. Jeśli nie ma błędu, sprawdź jedno zdanie w podręczniku i zapisz, gdzie je potwierdziłaś lub potwierdziłeś. Zapisz też zdanie, które chciałabyś lub chciałbyś, żeby uczniowie umieli o tym powiedzieć.

## Moduł 5. Komunikacja z rodzicami i zespołem

### Lekcja 5.1. Maile i wiadomości do rodziców: szkic z ChatGPT, wersja końcowa Twoja

Napisz polecenie o wiadomość do rodziców w sytuacji z tego miesiąca (informacja, przypomnienie lub prośba). Podaj datę, godzinę, miejsce i oczekiwane działanie. Po otrzymaniu szkicu zaznacz trzy rzeczy do sprawdzenia i jedną zmianę tonu.

### Lekcja 5.2. Trudne rozmowy z rodzicami: przygotowanie z ChatGPT, nie zamiast rozmowy

Wybierz sytuację z ostatnich dwóch miesięcy, opisz ją ogólnie i przygotuj: cel rozmowy, trzy zdania otwarcia i pięć pytań. Odegraj krótką próbę z ChatGPT w roli rodzica i zapisz jedną zmianę w swoich zdaniach.

### Lekcja 5.3. Notatki, protokoły i komunikaty: jak uporządkować chaos w punkty

Weź własne notatki z ostatniego spotkania (zespołu, rady, wywiadówki) i usuń z nich nazwiska uczniów. Poproś ChatGPT o protokół z tabelą zadań z wpisem „do ustalenia” tam, gdzie czegoś brakuje. Zaznacz wszystko, co musiałaś lub musiałeś uzupełnić.

## Moduł 6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami

### Lekcja 6.1. Dostosowanie materiałów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami: bez diagnozowania

Weź kartę pracy, której ostatnio używałaś lub używałeś, i poproś ChatGPT o wersję przejrzystą według cech z tabeli. Porównaj obie karty i zapisz jeden sposób, w jaki sprawdzisz, że cel pozostał ten sam.

### Lekcja 6.2. Język prosty, plan dnia i wsparcie wizualne: materiały, które pomagają wszystkim

Poproś ChatGPT o plan dnia lub listę kontrolną dla swojej grupy w formie czarno-białej do druku. Sprawdź trzy rzeczy z listy powyżej i pokaż materiał jednej osobie, która go wcześniej nie widziała.

### Lekcja 6.3. Czego nie wpisywać o dziecku i jak postępować z opiniami z poradni

Weź trzy polecenia, które napisałaś lub napisałeś w tym kursie albo w pracy, i wypisz w nich wszystko, co mogłoby wskazać dziecko. Zapisz, czym to zastępujesz.

## Moduł 7. Gry planszowe

### Lekcja 7.1. Gra planszowa z ChatGPT: pomysł, cel nauczania i zasady na jednej stronie

Zaplanuj grę do powtórki jednego działu. Napisz cel, wybierz mechanikę z pięciu pomysłów i poproś o zasady na jednej stronie. Zapisz jedną rzecz, którą zmienisz po przeczytaniu zasad oczami dziecka.

### Lekcja 7.2. Karty, plansza do druku i żetony: szablony do własnej gry

Przygotuj dziesięć kart pytań do swojej gry z lekcji 7.1 i sprawdź je w podręczniku. Zapisz, ile kart poprawiłaś lub poprawiłeś.

### Lekcja 7.3. Gra do powtórki z dowolnego przedmiotu i testowanie z dziećmi

Zagraj w swoją grę z małą grupą (lub z domownikami), zapisz trzy uwagi i poproś ChatGPT o jedną zmianę na każdą z nich. Zdecyduj, które zmiany wprowadzisz.

## Moduł 8. Komiksy

### Lekcja 8.1. Scenariusz komiksu z ChatGPT: kadry, postacie i dialogi

Napisz polecenie o scenariusz komiksu w sześciu kadrach na temat z Twojej klasy lub z domu. Podaj cel, wiek i dwie wymyślone postacie. Sprawdź fakty w podręczniku i zapisz jedną zmianę w dialogach.

### Lekcja 8.2. Kadry, opisy obrazków i szablony: komiks w Canva lub ręcznie, bez wizerunków dzieci

Poproś ChatGPT o opis sześciu kadrów do swojego scenariusza z lekcji 8.1. Wydrukuj szablon i narysuj jeden kadr prostą kreską. Zapisz, co zmieniasz w opisie, żeby kadr był łatwiejszy do narysowania.

### Lekcja 8.3. Komiks w klasie i z dzieckiem w domu: lekcja, praca w parach i rozmowa

Zaplanuj zajęcia z komiksem w klasie albo w domu. Poproś ChatGPT o plan z podziałem czasu i dwoma pytaniami do rozmowy. Zapisz, co zmieniasz po przeczytaniu planu.

## Moduł 9. ChatGPT dla rodzica

**Lekcja 9.1. Pomoc w nauce bez odrabiania: jak rodzic pyta ChatGPT, żeby dziecko myślało samo**

Wybierz zadanie, z którym dziecko ma kłopot, i poproś ChatGPT o wyjaśnienie metody oraz pięć pytań pomocniczych. Sprawdź metodę w podręczniku dziecka. Nie wpisuj treści zadania z prośbą o wynik.

**Lekcja 9.2. ChatGPT z dzieckiem: zasady OpenAI, wiek i nadzór dorosłego**

Napisz trzy zasady korzystania z ChatGPT w Twoim domu, uwzględniające wiek dziecka. Odpowiedz na pytanie, kto prowadzi rozmowę.

**Lekcja 9.3. Zasady w domu i rozmowa z dzieckiem o tym, że AI się myli**

Zrób z dzieckiem ćwiczenie z błędem: zadaj ChatGPT pięć pytań, na które znacie odpowiedź, i znajdźcie nieścisłość. Zapisz zasadę, którą dziecko powtórzyło własnymi słowami.

## Moduł 10. Własne projekty

**Lekcja 10.1. Projekt ze źródłami: jak wgrać własne materiały i pracować tylko na nich**

Załóż projekt na jeden temat, wgraj do niego jeden swój plik bez danych dzieci i zapisz instrukcję. Zadaj dwa pytania: jedno z pliku i jedno spoza pliku. Zapisz wynik testu.

### Lekcja 10.2. Własna biblioteka skrótów: jak uporządkować polecenia, które działają

Zbuduj bibliotekę dziesięciu skrótów: pięć z modułu 2 i pięć własnych. Dla każdego zapisz kategorię, ocenę od 1 do 5 i uwagę o tym, co poprawisz.

### Lekcja 10.3. Pakiet materiałów na jeden temat: plan, karta pracy, gra i komiks

Przygotuj pakiet na jeden temat. Zapisz cel i po jednym zdaniu o tym, co ma plan, karta, gra i komiks. Przeprowadź przegląd spójności i zapisz jedną rzecz, którą usuwasz lub zmieniasz.

## Moduł 11. Dane, prawo i bezpieczeństwo: projekt końcowy

### Lekcja 11.1. Dane dzieci i RODO: co wolno wpisać do ChatGPT, a czego nie

Zapisz własną regułę w pięciu punktach: co zawsze zamieniasz na opis ogólny, czego nie wpisujesz nigdy, kogo pytasz w razie wątpliwości, gdzie sprawdzasz zasady szkoły i jak wygląda Twój bezpieczny wzór opisu ucznia.

### Lekcja 11.2. Prawa autorskie: cudze teksty, rysunki i materiały w pracy z ChatGPT

Weź trzy materiały, których używasz (na przykład podręcznik, własne notatki i zdjęcie z internetu). Dla każdego zapisz, czy możesz go wkleić do ChatGPT, w jakim celu i co sprawdzisz przed użyciem wyniku.

### Lekcja 11.3. Projekt końcowy: pełny pakiet materiałów z listą kontrolną bezpieczeństwa

Przygotuj pakiet na wybrany temat i przejdź listę kontrolną. Zapisz wynik: ile pytań miało odpowiedź „tak”, co poprawiłeś i co zostawiłeś na później.

# Przykładowe odpowiedzi

## Moduł 1. Start: pierwsze polecenia i ocena odpowiedzi

### Lekcja 1.1. Jak pisać polecenia do ChatGPT: rola, zadanie, kontekst, format i ton

Przykładowa odpowiedź: „Jesteś nauczycielem przyrody w szkole podstawowej. Przygotuj 30-minutowe zajęcia o obiegu wody w przyrodzie dla klasy 4. Uczniowie znają już pojęcia: para wodna, deszcz. Mamy tylko tablicę i kartki. Podaj plan jako numerowane kroki z czasem przy każdym kroku. Pisz prostym językiem.” Sprawdź swoje polecenie: czy ma klasę, czas i to, co uczniowie już znają? Jeśli nie, dopisz brakujące elementy i porównaj odpowiedzi.

### Lekcja 1.2. Skróty, instrukcje własne i projekty: jak ChatGPT zapamięta to, co powtarzasz

Przykładowa odpowiedź: (1) „Przygotuj zajęcia świetlicowe na temat [temat] dla grupy [wiek], czas [minuty], bez wydatków. Podaj numerowane kroki.” (2) „Jestem wychowawcą świetlicy w szkole podstawowej. Pisz prosto i krótko. Przy faktach wskaż, gdzie je sprawdzić.” (3) Projekt „Świetlica: pomysły na zajęcia”, źródła: moje własne notatki z zajęć z ostatniego roku, bez nazwisk dzieci. Sprawdź siebie: czy w żadnym punkcie nie ma imienia dziecka ani nazwy klasy?

### Lekcja 1.3. Pierwsze polecenie krok po kroku i ocena odpowiedzi

Przykładowa odpowiedź: „Czy to prawda: zdanie o prędkości dźwięku sprawdziłam w podręczniku, jest poprawne. Czy pasuje: pytania są dla klasy 5, ale jedno wymaga słowa, którego nie znamy, zamieniam je. Czy zgodne z programem: temat jest w rozkładzie materiału. Czy bez niczego, czego nie chcę: przykład z wypadkiem rowerowym zastępuję neutralnym.” Sprawdź siebie: czy przy każdym pytaniu zapisałaś lub zapisałeś konkretną decyzję, zamiast samego „ok”?

## Moduł 2. 100 skrótów

### Lekcja 2.1. Skróty 1-34: plany lekcji, zajęcia, karty pracy i powtórki

Przykładowa odpowiedź: Wybieram skróty 1, 19 i 27. Skrót 1: „Przygotuj plan lekcji język polski, klasa 6, temat przymiotnik, z tabelą: minuta, nauczyciel, uczniowie.” Skrót 19: „Zrób trzy wersje karty z przymiotnikiem...” Skrót 27: „Przygotuj powtórkę z działu o częściach mowy w formie dziesięciu pytań z odpowiedziami, klasa 6.” Sprawdź siebie: czy pola mają konkretne klasy i tematy, a odpowiedzi porównałaś lub porównałeś z podręcznikiem?

### Lekcja 2.2. Skróty 35-67: sprawdziany, kryteria, informacja zwrotna i komunikacja

Przykładowa odpowiedź: Skrót 39: „Przygotuj kartkówkę na dziesięć minut z dodawania ułamków, pięć zadań, z kluczem.” Skrót 48: „Pomóż mi sformułować informację zwrotną do pracy o opisie postaci, gdzie mocna strona to żywy język, a braki to akapity.” Skrót 56: „Napisz krótki, uprzejmy mail do rodziców klasy 5 o terminie wycieczki, bez żargonu.” Sprawdź siebie: czy w polach nie ma imienia ani nazwiska dziecka, a wynik kartkówki policzyłaś lub policzyłeś samodzielnie?

### Lekcja 2.3. Skróty 68-100: specjalne potrzeby, dom, gry, komiksy i własne projekty

Przykładowa odpowiedź: Skrót 69: „Przygotuj plan dnia w formie krótkich punktów z czasownikami dla klasy 3, do wydruku.” Skrót 79: „Podaj pięć pytań, które rodzic może zadać dziecku podczas nauki tabliczki mnożenia, zamiast podawać gotową odpowiedź.” Skrót 89: „Napisz trzydzieści kart pytań do gry o Polsce, z odpowiedziami, po cztery poziomy trudności.” Sprawdź siebie: czy pytania do gry sprawdziłaś lub sprawdziłeś w atlasie, a plan dnia dopasowałaś lub dopasowałeś do swojej klasy?

## Moduł 3. Plan lekcji

### Lekcja 3.1. Plan lekcji z ChatGPT: od podstawy programowej MEN do scenariusza

Przykładowa odpowiedź: Wymaganie: uczeń dodaje ułamki o jednakowych mianownikach. Krok 2: trzy cele, drugi cel brzmiał „porównam ułamki o różnych mianownikach”, a to jest temat następnej lekcji, więc go usuwam. Krok 3: plan miał 50 minut zamiast 45, skracam wprowadzenie. Krok 4: sprawdziłam zadania w podręczniku. Sprawdź siebie: czy zapisałaś lub zapisałeś zmianę wynikającą z porównania z wymaganiem, czyli coś więcej niż poprawkę stylu?

### Lekcja 3.2. Karty pracy na różnych poziomach: jak poprosić ChatGPT o trzy wersje jednego zadania

Przykładowa odpowiedź: Temat: rzeczownik, klasa 5. W wersji podstawowej sprawdziłam cztery z ośmiu zadań w podręczniku, w zadaniu 3 ChatGPT podał rodzaj „męski” dla słowa, które jest rodzaju żeńskiego, więc poprawiam. W wersji dla szybkich zamieniam zadanie 8 na „ułóż trzy zdania z rzeczownikami w liczbie mnogiej”. Sprawdź siebie: czy w zapisie jest konkretny błąd w kluczu albo świadoma decyzja, że klucz jest poprawny po sprawdzeniu?

### Lekcja 3.3. Zajęcia pozalekcyjne, świetlica, zastępstwa i plan na piętnaście minut

Przykładowa odpowiedź: Polecenie: „Zaproponuj trzy zajęcia świetlicowe na jesień dla grupy 15 dzieci w wieku 7-8 lat, w sali, bez wydatków, każde na 30 minut.” Lista kontrolna: bezpieczeństwo (czy nikt nie używa ostrych narzędzi), pomoce (kartki, kredki, są), czas (przeliczone, 30 minut wystarczy), prywatność (żadne zadanie nie pyta o dom), alternatywa dla dziecka, które nie chce uczestniczyć (może rysować). Sprawdź siebie: czy każdy punkt dotyczy czegoś, co ChatGPT nie mógł wiedzieć?

## Moduł 4. Sprawdziany i ocenianie

### Lekcja 4.1. Pytania i sprawdziany z kluczem: jak poprosić ChatGPT i co sprawdzić

Przykładowa odpowiedź: Sprawdzian z ułamków, osiem zadań. Rozwiązałam go sama. W zadaniu 3 klucz podał 5/6, a prawidłowy wynik to 7/9, poprawiam. W zadaniu 6 dwie odpowiedzi były poprawne, zmieniam jedną. Dwa zadania zamknięte miały poprawną odpowiedź najdłuższą, skracam ją. Razem trzy poprawki. Sprawdź siebie: czy rozwiązałaś lub rozwiązałeś sprawdzian samodzielnie, zanim spojrzałaś lub spojrzałeś na klucz?

### Lekcja 4.2. Kryteria oceniania i informacja zwrotna: szkic od ChatGPT, decyzja Twoja

Przykładowa odpowiedź: Zadanie: opis postaci z lektury, klasa 5. Kryteria: „Potrafię podać trzy cechy bohatera”, „Potrafię poprzeć każdą cechę przykładem z tekstu”, „Potrafię napisać wstęp i zakończenie”. Informacja zwrotna po szkicu: dodaję zdanie „W tej pracy cechy są poparte przykładami, tak jak ćwiczyliśmy w zeszłym tygodniu” i usuwam sformułowanie „znakomita praca”. Sprawdź siebie: czy w Twoim komentarzu jest odniesienie do czegoś, co działo się w klasie?

### Lekcja 4.3. Czego AI nie wolno oceniać za nauczyciela i jak weryfikować błędy ChatGPT

Przykładowa odpowiedź: Poprosiłam o trzy zdania o Konstytucji 3 maja. W drugim zdaniu ChatGPT podał rok 1792, a Konstytucja została uchwalona w 1791 r., więc poprawiam na podstawie podręcznika. Notatka dla uczniów: „Gdy AI podaje datę, sprawdzam ją w podręczniku.” Sprawdź siebie: czy wskazałaś lub wskazałeś źródło, w którym potwierdziłaś lub potwierdziłeś informację?

## Moduł 5. Komunikacja z rodzicami i zespołem

### Lekcja 5.1. Maile i wiadomości do rodziców: szkic z ChatGPT, wersja końcowa Twoja

Przykładowa odpowiedź: Polecenie: „Napisz krótką wiadomość do rodziców klasy 4 o zebraniu 12 listopada o 17:30 w sali 14. Ton uprzejmy, 90 słów, na końcu prośba o potwierdzenie obecności do 10 listopada.” Do sprawdzenia: data, godzina i sala (zgadzają się), termin potwierdzenia (10 listopada), brak obietnicy kawy i ciasta, której nie ustaliłam. Zmiana tonu: usuwam „serdecznie zapraszamy” i piszę „zapraszam”. Sprawdź siebie: czy w Twoim zapisie są konkretne dane, które potwierdziłaś lub potwierdziłeś?

### Lekcja 5.2. Trudne rozmowy z rodzicami: przygotowanie z ChatGPT, nie zamiast rozmowy

Przykładowa odpowiedź: Cel: wspólnie ustalić, jak poprawić punktualność. Otwarcie: „Dziękuję, że Pani znalazła czas. Chciałbym wspólnie zastanowić się, co pomoże klasie 6 zaczynać dzień na czas.” Pytania: „Jak wygląda poranek w domu?”, „Co według Pani utrudnia dojście na 8:00?”. Po próbie zmieniam zdanie „często się spóźnia” na „w tym miesiącu było sześć spóźnień”. Sprawdź siebie: czy w Twoich zdaniach są fakty zamiast ocen dziecka?

### Lekcja 5.3. Notatki, protokoły i komunikaty: jak uporządkować chaos w punkty

Przykładowa odpowiedź: Notatki zamieniłam na protokół. W tabeli ChatGPT wpisał osobę przy zamówieniu zeszytów, której w notatkach nie było, więc poprawiam na „do ustalenia” i uzupełniam po rozmowie z koleżanką. Dodałam datę. Komunikat do uczniów o planie ferii ma trzy zdania. Sprawdź siebie: czy każde „do ustalenia” zostało uzupełnione przez Ciebie, i nie przez model?

## Moduł 6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami

### Lekcja 6.1. Dostosowanie materiałów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami: bez diagnozowania

Przykładowa odpowiedź: Karta o zdaniach pojedynczych, 8 zadań. ChatGPT skrócił polecenia i dodał przykład. W zadaniu 5 zamiast „podkreśl podmiot” pojawiło się „znajdź słowo o kimś lub o czymś”, czyli cel się rozmył. Przywracam „podkreśl podmiot”. Sprawdzenie celu: czytam polecenie przy każdym zadaniu i pytam, czy sprawdza to samo co w oryginale. Sprawdź siebie: czy w Twoim poleceniu do ChatGPT nie było żadnej diagnozy ani imienia dziecka?

### Lekcja 6.2. Język prosty, plan dnia i wsparcie wizualne: materiały, które pomagają wszystkim

Przykładowa odpowiedź: Lista „Przed wyjściem z klasy”: 1. Schowaj zeszyt. 2. Zasuń krzesło. 3. Weź plecak. 4. Sprawdź podłogę. 5. Stań przy drzwiach. Przy każdym punkcie jest kwadrat do zaznaczenia. Pokazałam listę koleżance, która od razu wiedziała, co robić, z wyjątkiem punktu 4, który zamieniam na „Podnieś rzeczy z podłogi”. Sprawdź siebie: czy w każdym punkcie jest jedna czynność?

### Lekcja 6.3. Czego nie wpisywać o dziecku i jak postępować z opiniami z poradni

Przykładowa odpowiedź: Polecenie 1 zawierało „Kasia z 5b, dysleksja”. Zastępuję przez „uczeń klasy 5, materiał o prostszych poleceniach”. Polecenie 2 zawierało nazwę szkoły: usuwam. Polecenie 3 było poprawne. Sprawdź siebie: czy po zmianie ktoś obcy mógłby odgadnąć, o jakie dziecko chodzi?

## Moduł 7. Gry planszowe

### Lekcja 7.1. Gra planszowa z ChatGPT: pomysł, cel nauczania i zasady na jednej stronie

Przykładowa odpowiedź: Cel: powtórzyć odmianę rzeczownika przez przypadki, klasa 5. Mechanika: wyścig, w którym pole wymaga poprawnej formy. Po lekturze zasad: opis tury miał osiem zdań, skracam go do pięciu i dodaję obrazek kolejności ruchów. Pytania w grze sprawdzam w podręczniku. Sprawdź siebie: czy zasady zmieszczą się na jednej stronie i czy da się je zrozumieć po jednym czytaniu?

### Lekcja 7.2. Karty, plansza do druku i żetony: szablony do własnej gry

Przykładowa odpowiedź: Dziesięć kart o średniowiecznych miastach. W karcie 4 ChatGPT podał miasto, które w tym czasie nie miało praw miejskich. Zamieniam pytanie. W karcie 7 odpowiedź była niejednoznaczna, przepisuję. Poprawione: dwie karty z dziesięciu. Sprawdź siebie: czy każdą kartę sprawdziłaś lub sprawdziłeś w źródle, i nie na pamięć?

### Lekcja 7.3. Gra do powtórki z dowolnego przedmiotu i testowanie z dziećmi

Przykładowa odpowiedź: Uwagi: 1. runda trwa zbyt długo, 2. pole „cofnij się o 3” budzi spory, 3. jedno dziecko nie czyta kart. Zmiany: skracam planszę o dziesięć pól, zastępuję pole „cofnij się” polem „zamień się miejscem”, wprowadzam rotację czytania kart. Sprawdź siebie: czy każda zmiana odpowiada konkretnej obserwacji z testu?

## Moduł 8. Komiksy

### Lekcja 8.1. Scenariusz komiksu z ChatGPT: kadry, postacie i dialogi

Przykładowa odpowiedź: Temat: bezpieczne hasło, klasa 6. Postacie: robot Bit i dziewczynka o wymyślonym imieniu Zoja. Scenariusz sprawdziłam: w kadrze 3 robot radzi hasło „123456”, co jest błędem fabularnym, więc zamieniam na przykład słabego hasła, którego Bit uczy się unikać. Dialog w kadrze 5 skracam do piętnastu słów. Sprawdź siebie: czy każdy kadr ma jeden cel i czy dymki mieszczą się w limicie słów?

### Lekcja 8.2. Kadry, opisy obrazków i szablony: komiks w Canva lub ręcznie, bez wizerunków dzieci

Przykładowa odpowiedź: Opis kadru 2: „Kropla wody unosi się nad morzem, słońce świeci z lewej strony”. Narysowałam kroplę i kółko słońca. Zmieniam opis na „kropla z buźką i słońce z promykami”, bo wcześniejszy opis zawierał szczegóły falującego morza, trudne do narysowania w kilka minut. Sprawdź siebie: czy Twój opis kadru da się narysować w kilka minut prostą kreską?

### Lekcja 8.3. Komiks w klasie i z dzieckiem w domu: lekcja, praca w parach i rozmowa

Przykładowa odpowiedź: Zajęcia dla klasy 4 o obiegu wody. Plan od ChatGPT miał dziesięć minut na wprowadzenie, ale klasa zna temat, więc skracam do pięciu i daję więcej czasu na rysowanie. Pytania do rozmowy: „Co się działo z wodą w kadrze 4?” i „Co zmieniłbyś w historii?”. Sprawdź siebie: czy w planie jest czas na prezentację i rozmowę?

## Moduł 9. ChatGPT dla rodzica

### Lekcja 9.1. Pomoc w nauce bez odrabiania: jak rodzic pyta ChatGPT, żeby dziecko myślało samo

Przykładowa odpowiedź: Temat: zapis ułamków dziesiętnych, klasa 5. ChatGPT opisał metodę i podał pięć pytań, m.in. „Ile miejsc po przecinku ma ta liczba?”. W podręczniku zapis jest podany inaczej niż w odpowiedzi, więc dostosowuję pytania do podręcznika. Dziecko rozwiązuje pierwsze zadanie samo, a ja zadaję dwa pytania. Sprawdź siebie: czy w Twoim poleceniu nie ma imienia dziecka i prośby o wynik zadania?

### Lekcja 9.2. ChatGPT z dzieckiem: zasady OpenAI, wiek i nadzór dorosłego

Przykładowa odpowiedź: Dziecko ma 9 lat. Zasady: 1. Rozmowę prowadzi dorosły, dziecko mówi, co chce zapytać. 2. Nie wpisujemy imion, adresu ani szkoły. 3. Każdą odpowiedź sprawdzamy w podręczniku. Zasady wieszam na lodówce i omawiam z dzieckiem raz w miesiącu. Sprawdź siebie: czy Twoje zasady mówią, kto siedzi przy klawiaturze?

### Lekcja 9.3. Zasady w domu i rozmowa z dzieckiem o tym, że AI się myli

Przykładowa odpowiedź: Pytania o rzeki w Polsce. W trzecim odpowiedź o długości Odry była niedokładna, dziecko zauważyło to, bo pamiętało inną liczbę z lekcji. Sprawdziliśmy w atlasie. Zasada dziecka: „Jak coś brzmi dziwnie, szukam w książce.” Sprawdź siebie: czy dziecko samo wskazało błąd i opisało, jak go sprawdziło?

## Moduł 10. Własne projekty

### Lekcja 10.1. Projekt ze źródłami: jak wgrać własne materiały i pracować tylko na nich

Przykładowa odpowiedź: Projekt „Obieg wody klasa 4”, plik: moje notatki z lekcji. Instrukcja: „Odpowiadaj tylko na podstawie notatek. Jeśli nie ma, napisz: nie mam tego w materiałach.” Pytanie 1 (jest w pliku): odpowiedź poprawna ze wskazaniem pliku. Pytanie 2 (nie ma w pliku, o gejzerach): ChatGPT odpowiedział z pamięci, więc dopisuję „Nie używaj wiedzy spoza plików” i powtarzam test. Sprawdź siebie: czy test zawiera pytanie spoza plików?

### Lekcja 10.2. Własna biblioteka skrótów: jak uporządkować polecenia, które działają

Przykładowa odpowiedź: Pozycja 3 z modułu 2 (skrót 12, zastępstwo 45 minut): kategoria zajęcia, ocena 4, uwaga: dodać „bez komputera”. Pozycja własna: „Opis obrazka do ćwiczenia w mówieniu, język angielski”, ocena 3, uwaga: dopisać poziom. Razem dziesięć pozycji, dwie w sekcji „do poprawy”. Sprawdź siebie: czy każdy skrót ma ocenę i uwagę, oprócz tytułu?

### Lekcja 10.3. Pakiet materiałów na jeden temat: plan, karta pracy, gra i komiks

Przykładowa odpowiedź: Temat: części mowy, klasa 5. Cel: uczeń rozpoznaje rzeczownik i czasownik. Plan: tabela 45 minut. Karta: trzy wersje po osiem zadań. Gra: wyścig z kartami pytań. Komiks: dwie postacie rozmawiają o słowach. W przeglądzie zauważyłam, że gra pyta o przymiotniki, których nie ma w planie, więc usuwam sześć kart. Sprawdź siebie: czy wszystkie cztery części sprawdzają ten sam cel?

## Moduł 11. Dane, prawo i bezpieczeństwo: projekt końcowy

### Lekcja 11.1. Dane dzieci i RODO: co wolno wpisać do ChatGPT, a czego nie

Przykładowa odpowiedź: 1. Imiona zastępuję literą (uczeń A). 2. Nie wpisuję diagnoz, opinii, orzeczeń ani sytuacji rodzinnej. 3. W razie wątpliwości pytam inspektora ochrony danych. 4. Zasady narzędzi cyfrowych sprawdzam u dyrekcji. 5. Wzór: „uczeń klasy 5 z trudnościami w skupieniu uwagi, potrzebuje krótkich poleceń”. Sprawdź siebie: czy w Twoim wzorze nie da się rozpoznać konkretnego dziecka?

### Lekcja 11.2. Prawa autorskie: cudze teksty, rysunki i materiały w pracy z ChatGPT

Przykładowa odpowiedź: Własne notatki: tak, w całości. Podręcznik wydawnictwa: tylko krótki fragment do zilustrowania lekcji, wynik tylko dla klasy. Zdjęcie z internetu: nie wgrywam, bo nie znam autora i warunków. Przed użyciem wyniku sprawdzam fakty i podobieństwo do cudzych tekstów. Sprawdź siebie: czy przy każdym materiale podałeś cel?

### Lekcja 11.3. Projekt końcowy: pełny pakiet materiałów z listą kontrolną bezpieczeństwa

Przykładowa odpowiedź: Temat: ułamki zwykłe, klasa 5. Lista: 14 pytań, 12 razy „tak”. Poprawiłem: w grze było pytanie o ułamki dziesiętne, którego nie ma w planie (usunięte), oraz komunikat do rodziców zawierał obietnicę

poprawy ocen (zmieniony na opis zadania). Zostawiłem: wersję dla uczniów potrzebujących więcej czasu, dopiszę ją w przyszłym tygodniu. Sprawdź siebie: czy potrafisz własnymi słowami wyjaśnić każdą część pakietu?